

الاسم واللقب:

التمرين الأول: أكمل الفراغات بالكلمات المناسبة (1ن)

يُوجَدُ فِي الطَّبِيعَةِ نَوْعًا مِنَ الْحَيَوانَاتِ:

..... حَيَوانَاتٌ تَتَغَذَّى عَلَى الْعُشْبِ وَتُسَمَّى

..... حَيَوانَاتٌ تَتَغَذَّى عَلَى الْلَّحُومِ وَتُسَمَّى

(2ن)

خطأ

صحيح

أو

..... أَسْتَعْمَلُ السَّاعَةَ لِأَعْرِفَ الْوَقْتَ وَأَنْظِمُهُ

..... تُهِمِّلُ الْحَيَوانَاتُ صِغَارَهَا بَعْدَ الْوِلَادَةِ

..... خِلَالَ يَوْمِي يَكُونُ وَقْتُ الْلَّعِبِ أَطْوَلَ مِنْ وَقْتِ الدِّرَاسَةِ

..... تَتَكَوَّنُ عَائِلَةُ الْحَيَوانِ مِنَ الذَّكَرِ وَالصَّغَارِ فَقَطْ

التمرين الثالث: أكمل الفراغ بإحدى الكلمات المناسبة (2.5ن)**الحيوانات****تغتمد****المسكن****الغذاء****المخاطر**

ترعن صغارها وتعتنى بها، فتبني لها وتحميها من جمیع، وتوفّر لها حتى تكبر و عن نفسها.

التمرين الرابع: أصنف الحيوانات التالية في الجدول (1.75ن)

الجمل - النِّمَز - التَّمْسَاخ - الْأَرْنَبُ - الذَّئْبُ - الْبَقَرَةُ - الزَّرَافَةُ

الحيوانات اللاحمة**الحيوانات العاشبة**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

عادت ياسمين من المدرسة، فوضعت محفظتها في الغرفة وجلست أمام التلفاز وأخذت تقلب القنوات بسخراً، حتى سمعت أمها تنادي: حان وقت العشاء! ارتعبت ياسمين وذكرت أن عندها العديد من المهام التي يجب أن تقوم بها.

1/ ما هي الأدلة التي تدلنا على الوقت وننظم بها وقتنا (0.5 ن)

2/ ساعد ياسمين ورتّب هذه المهام حسب الأولوية: (0.5 ن)

حل الواجبات

صلادة العضير

مشاهدة التلفاز

-1

-2

-3

3/ صنف الأنشطة التالية في الجدول (1.25 ن)

تناول الطعام - الدراسة في المدرسة - الصلاة - النوم - اللعب

أنشطة تحتاج وقتاً طويلاً

أنشطة تحتاج وقتاً قصيراً

.....
.....
.....

4/ قدم نصيحة لياسمين (0.5 ن)

العلامة والملاحظة